

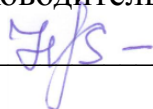
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации городского округа

Певек

МБОУ СШ с. Рыткучи

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Нурова С. Б.

СОГЛАСОВАНО

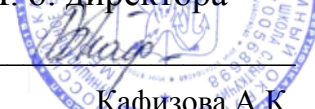
Зам.директора по ВР



Алиева Б.В.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора



Кафизова А.К.

Приказ №01-11/138
от «19» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Английский с удовольствием»

для обучающихся 7 класса

Составитель:

Учитель английского языка
Джунгурова Н.Ц.

Рыткучи 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский с удовольствием» для обучающихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа рассчитана на 17 часов (один раз в две недели). Занятия проводятся во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания уроков.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- устойчивую мотивацию к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;
- стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы; формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;
- формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;

- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

В процессе изучения английского языка у учащихся развиваются следующие умения:

- самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов; осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
- осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
- ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации;
- осуществлять самоконтроль, осознанно и адекватно оценивать свою учебную деятельность

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета «иностранный язык» в 7 классе включают: владение английским языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

В говорении:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
- рассказывать о себе, своей семье и друзьях, интересах, планах на будущее; делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и англоязычных странах;
- описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах.

Формы проведения занятий

Индивидуальная работа под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).

Самостоятельная работа.

Групповая работа над проектами.

Мини-лекция.

Практикум.

Содержание программы

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Основные изучаемые вопросы | Форма организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности при изучении темы |
|---------------|----------------------|--------------|---|---|--|
| 1 | Имя существительное. | 3 | Артикли, притяжательный падеж существительных, словообразование | Работа с презентацией, групповая работа. | Индивидуальная работа. |
| 2 | Имя прилагательное. | 3 | Степени сравнения прилагательных, разряды прилагательных. | Работа с текстом. | Практикум |
| 3 | Имя числительное. | 2 | Типы числительных | Работа с презентацией. | Оформление мини – проектов. |
| 4 | Местоимение. | 3 | Виды местоимений. | Работа с текстом, индивидуальные задания. | Викторина по теме. |
| 5 | Глагол. | 6 | Спряжение глагола «to be», have got, модальные глаголы, видо-временные формы глагола. | Работа с презентацией, работа с текстом. | Практикум |
| Итого: | | 17 | | | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
|-------------------------------------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| | | | По плану | Фактиче ски |
| Тема 1. Имя существительное. | | | | |
| 1 | Артикли. Сложные случаи употребления. | 1 | 15.09 | |
| 2 | Притяжательный падеж существительного. | 1 | 29.09 | |
| 3 | Множественное число существительных. | 1 | 13.10 | |
| Тема 2. Имя прилагательное. | | | | |
| 4 | Степени сравнения прилагательных. | 1 | 10.11 | |
| 5 | Разряды прилагательных: качественные и относительные. | 1 | 24.11 | |
| 6 | Практикум. | 1 | 8.12 | |
| Тема 3. Имя числительное. | | | | |
| 7 | Количественные числительные. | 1 | 29.12 | |
| 8 | Порядковые числительные. | 1 | 12.01 | |
| Тема 4. Местоимение. | | | | |
| 9 | Личные местоимения. | 1 | 26.01 | |
| 10 | Притяжательные и относительные местоимения. | 1 | 9.02 | |
| 11 | Практикум. | 1 | 01.03 | |
| Тема 5. Глагол. | | | | |
| 12 | Настоящее простое и настоящее длительное время. | 1 | 15.03 | |
| 13 | Настоящее совершенное время. | 1 | 5.04 | |
| 14 | Прошедшее простое время. | 1 | 19.04 | |
| 15 | Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. | 1 | 3.05 | |
| 16 | Будущее простое время. Способы выражения будущего времени. | 1 | 16.05 | |
| 17 | Практикум. | 1 | 30.05 | |
| | Итого | 17 | | |

Список учебно-методической литературы

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб: «Каро», 2020.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny. Grammaway/ Express Publishing, 2004.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use (5th Edition)/Cambridge University Press, 2019.
4. Oxford Grammar for schools 5/ Oxford University Press, 2014.